**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

для обучающихся 8 класса

**(Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Водоватовская СШ», утвержденная приказом №180 от 30.08.2023 г; с изменениями Приказ №220 от 29.08.2025)**

Водоватово 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе ФАООП (приказ от 24.11.2022 № 1026) и утверждённая приказом МБОУ «Водоватовская СШ» от 30.08.2023 №180.

Учебный предмет Основы социальной жизни является одним из основных общеобразовательных предметов в коррекционной школе №8. Специальные коррекционные занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе контрольно-измерительных материалов, утвержденных методическим советом школы.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

***Цель программы***: совершенствование процесса социализации обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями), практическая подготовка к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

***Задачи программы***:

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
* формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

## ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Личностные учебные действия**

* + положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
  + способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  + уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

## Коммуникативные учебные действия

* + вступать в контакт и работать в коллективе;
  + использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
  + использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
  + обращаться за помощью и принимать помощь.

## Регулятивные учебные действия

* + принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
  + осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
  + осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
  + адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

## Познавательные учебные действия

* + выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
  + делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
  + наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях) под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

## 5 класс

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Минимальный уровень**

* + - Различать отдельные виды продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
    - Соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
    - Самостоятельно готовить несложные блюда (бутерброды, салаты);
    - Выполнять (под руководством учителя) мелкий ремонт и обновление одежды;
    - Самостоятельно совершать покупки товаров повседневного спроса;
    - Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
    - Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения.

**Достаточный уровень**

* + - Знать способы хранения и переработки продуктов питания;
    - Составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
    - Составлять сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;
    - Выбирать необходимый товара из ряда предложенных;
    - Формировать навыки обращения в различные учреждения и организации;
    - Пользоваться услугами предприятий торговли, связи, медицинской помощи для решения практически значимых задач.

## Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в часть учебного плана

«Человек и общество».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»» (5 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Личная гигиена и здоровье | 16 |
| 2 | Одежда и обувь | 12 |
| 3 | Культура поведения | 4 |
| 4 | Питание | 18 |
| 5 | Жилище | 6 |
| 6 | Транспорт | 6 |
| 7 | Семья | 4 |
| 8 | Торговля | 4 |
| **Итого** | | **70** |

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока** | **Коли чество часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Дата** | **Примечания** |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** |  |  |  |  |
| 1 | Гигиена | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации. Рассмотри рисунки (работа в парах)  Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай  кроссворд. Просмотр фрагмент мультфильма  «Мойдодыр». Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 2 | Предметы и средства личной гигиены | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу  «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Решение практической задачи (работа у доски). Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
| 3 | Уход за полостью рта | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Заполни таблицу (Что любят зубы?) Решение практической задачи. Гимнастика для глаз.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Уход за ушами | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Заполни таблицу (пронумеруй этапы) Работа в парах (исправь текст). Решение практической задачи.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки  слова - ответы. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 5 | Охрана зрения и слуха | 2 | Организация рабочего места. Д/и « Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Рассмотри рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Гимнастика для глаз. Решение проблемной ситуации. Впиши в пустые  клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 6 | Уход за волосами | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок.  Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Решение практической задачи (работа у доски) Самостоятельная формулировка и запись правил по уходу за волосами. Словарь: народное  средство. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 7 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Правила и приемы  выполнения утреннего и вечернего туалета | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 8 | Уход за ногтями рук и ног | 2 | Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Отгадай загадки. Словарь: кондиционер, маникюр, педикюр. Заполни таблицу (Пронумеруй этапы). Работа в парах (исправь текст). Решение практической задачи.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - ответы. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
|  | **II четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь** |  |  |  |  |
| 9 | Виды головных уборов. Уход за головными уборами | 2 | Организация рабочего места. Решение проблемной ситуации. Упражнение «Что изменилось?» Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Игра «Один – много» (с мячом) Практическая часть (решение задач по подгруппам). Измени свой облик. Работа с карточками. Собери картинку (работа в парах). Рефлексия. Уборка рабочего места. Пронумеруй  этапы по уходу за головными уборами. |  |  |
| 10 | Виды одежды. Уход за одеждой | 2 | Организация рабочего места. Решение проблемной ситуации. Упражнение «Что изменилось?» Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Игра «Один – много» (с мячом) Практическая часть (решение задач по подгруппам). Измени свой облик. Работа с карточками. Собери картинку (работа в  парах). Рефлексия. Уборка рабочего места. Пронумеруй этапы по уходу за одеждой. |  |  |
| 11 | Виды обуви | 2 | Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний» Отгадай загадки. Соедини стрелками (профессии и изделия). Дополни предложения. Обсуждение презентации**.** Решение практической задачи (по вариантам). Словарь: повседневный уход, сезонная. Игра «Скажи наоборот» Рефлексия.  Уборка рабочего места. |  |  |
| 12 | Обувь. Одежда | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Закончи предложения. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Уборка рабочего места. |  |  |
| 13 | Повседневный уход за обувью | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Пронумеруй этапы по уходу за обувью. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Словарь: аэрозоль, губка, замша. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.  Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 14 | Подготовка обуви к сезонному хранению | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы.  Запись в рабочую тетрадь этапов подготовки обуви к сезонному хранению. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия.  Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Культура поведения** |  |  |  |  |
| 15 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Поведение в общественных местах. | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 16 | Формы обращения с просьбой | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия.  Моделирование ситуации. Инсценирование рассказа  «От чего не повезло Тошке». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Продукты питания. Режим питания | 2 | Организация рабочего места. Составление меню.  «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Практическая часть (определение сроков годности продуктов). Заполни таблицу « Как вести себя за столом». Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 18 | Кухня, ее оборудование. Кухонная посуда | 2 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным  вопросам). Немного истории. Мини-сообщения. Запись рецептов приготовления блюд.  «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 19 | Столовая посуда. Правила и приемы ухода за посудой | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты.  «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Моделирование ситуации « К нам пришли гости». Уборка рабочего места. |  |  |
| 20 | Завтрак. Его значение. Посуда для завтрака | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Словарь: этикет, сервировка, завтрак, меню. Моделирование ситуации «Семья села завтракать». Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
| 21 | Сервировка стола к завтраку | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Словарь: этикет, сервировка.  Составление технологической карты. « Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Моделирование ситуации « К нам пришли  гости» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 22 | Приготовление бутербродов | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Моделирование  ситуации «К нам пришли гости». Рефлексия. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Уборка рабочего места. |  |  |
| 23 | Приготовление винегрета | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты.  «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола**.** Словарь: этикет, сервировка, винегрет, техника безопасности, безопасность.  Практическая часть (приготовление винегрета) Моделирование ситуации « К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 24 | Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница) | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты.  «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола**.** Словарь: этикет, сервировка, винегрет, техника безопасности, безопасность.  Моделирование ситуации «К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 25 | Виды чая. Заваривание чая | 2 | Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Словарь: этикет, сервировка.  Сервировка стола. Моделирование ситуации «К нам пришли гости». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Жилище** |  |  |  |  |
| 26 | Самостоятельная работа в форме тестирования. Виды жилых помещений | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 27 | Гигиенические требования к жилому помещению | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки.  Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление  сметы работ (практическая часть). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |  |
| 28 | Комнатные растения | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок.  Просмотр презентации по теме. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов ухода за цветами. Словарь: полив, светолюбивые, тенелюбивые. Выполнение рисунка. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 29 | Почтовый адрес дома | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов написания адреса. Работа со словарём: конверт, адрес, индекс.  Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Транспорт** |  |  |  |  |
| 30 | Правила дорожного движения | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
| 31 | Практическое занятие- поездка в городском транспорте | 1 | Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц) Правила поведения в общественном  транспорте. |  |  |
| 32 | Виды городского транспорта | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Словарь: льготные  документы, наличные деньги, рейсовый автобус. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Поведение в транспорте, поведение на улице | 2 | Организация рабочего места. Правила поведения в общественном транспорте, на улице. Словарь: светофор, «зебра». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Семья** |  |  |  |  |
| 34 | Семья. Родственные отношения. | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 35 | Семейные традиции | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |  |
| 36 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Основные виды магазинов | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 37 | Порядок проведения товара в продовольственном магазине | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Работа с магазинными буклетами. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция.  Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| **Итого:** | **70 часов** |  |  |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни, 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,  реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-М.: Просвещение | 2023 |
| 2 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 5 класс. Учебное  пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 3 | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в  спец. (корр.) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2004 |
| 4 | Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной школе  VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2006 |
| 5 | Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной  школе VIIIвида (пособие для учителя), 5-9 классы-М.: ВЛАДОС | 2005 |
| 6 | Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии (практическое пособие)-М.:АРКТИ | 2000 |
| 7 | Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы  (развернутое тематическое планирование)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2012 |
| 8 | Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В. Социально-бытовая  ориентировка, 5 класс (поурочные планы по программе Воронковой В.В.)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |
| 9 | Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы (контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые  задания)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |
| 10 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 5 класс. Учебник для  учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 11 | Нефедова К.П. Дом. Какой он?- М.: ГНОМ и Д | 2008 |
| 12 | Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Головные уборы. Какие они?  М.: ГНОМ и Д | 2008 |

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Таблицы по разделам «Питание», «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище»
2. Дидактический раздаточный материал, карточки с заданиями по разделам «Личная гигиена»,

«Одежда и обувь», «Жилище», «Транспорт», «Питание»

1. Технологические карты по разделу «Питание»
2. Муляжи овощей и фруктов
3. Материалы из газет «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище», «Культура поведения»,

«Полезные советы»

1. Презентации по разделам программы
2. Тестовый материал по всем разделам программы

## 6 КЛАСС

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

* + Иметь представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
  + Понимать их значения для здорового образа жизни человека;
  + Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

-Иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

* + Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторые правила ухода за ними;
  + Знать правила личной гигиены, уметь их выполнять под руководством взрослого

## Достаточный уровень:

* + Знать способы хранения и переработки продуктов питания;
  + Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания;
  + Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
  + Уметь ежедневно соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
  + Уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;

## Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в часть учебного плана

«Человек и общество».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»» (6 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Личная гигиена и здоровье | 6 |
| 2 | Одежда и обувь | 10 |
| 3 | Питание | 14 |
| 4 | Культура поведения | 4 |
| 5 | Жилище | 10 |
| 6 | Транспорт | 4 |
| 7 | Торговля | 2 |
| 8 | Семья | 4 |
| 9 | Средства связи | 4 |
| 10 | Охрана здоровья | 4 |
| 11 | Учреждения, организации, предприятия | 2 |
| **Итого** | | **64** |

14

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока** | **Количе**  **ство часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Дата** | **Примечания** |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** |  |  |  |  |
| 1 | Закаливание организма | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова  - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 2 | Предметы и средства личной гигиены. Уход за руками и ногами | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова  - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 3 | Профилактика грибковых заболеваний | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
|  | **Одежда и обувь** |  | |  |  |
| 4 | Виды одежды и обуви. Стирка изделий из цветных х/б тканей | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз.  Практическая часть. Стирка фартуков, косынок Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования | 2 | Организация рабочего места. Собери картинку Д/И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки.  Соедини стрелками (профессии и изделия). Дополни предложения. Обсуждение презентации**.** Запись в рабочую тетрадь техники безопасности. Практическая часть. Глажение фартуков,  косынок. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 6 | Правила работы с иглой, ножницами, утюгом Мелкий ремонт одежды | 2 | Организация рабочего места. Дополни  предложения. Обсуждение презентации**.** Запись в рабочую тетрадь техники безопасности.  Практическая часть. Пришивание пуговиц. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 7 | Самостоятельная работа в  форме тестирования. Стирка изделий из цветных х/б тканей | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.  Практическая часть. Стирка изделий из цветных тканей. Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 8 | Виды обуви, её назначение | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Чистка обуви. Работа с карточками. Рефлексия. |  |  |
|  | **II четверть** | **14** |  |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |  |
| 9 | Гигиена приготовления пищи Хранение продуктов и готовой пищи. | 2 | Организация рабочего места. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Работа с  деформированным текстом (исправь ошибки) Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 10 | Определение срока годности продуктов. Способы выбора  доброкачественных продуктов. Составление меню. Виды кофе | 2 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Составление меню для завтрака. «Контрольная закупка» расчёт стоимости  продуктов. Работа с деформированным текстом (исправь |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ошибки) Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 11 | Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Приготовление каши. | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления каши. Повторение техники безопасности. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка. Калькуляция. Практическая часть. |  |  |
| 12 | Блюда из картофеля | 2 | Сервировка стола. Правила поведения за столом. Пословицы и поговорки о картофеле. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка.  Уборка рабочего места. |  |  |
| 13 | Приготовление картофельного пюре | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления пюре. Повторение техники безопасности. Практическая часть.  Приготовление картофельного пюре. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 14 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Приготовление картофельных котлет | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. Практическая часть. Приготовление картофельных котлет. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 15 | Специализированные магазины.  Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Стоимость продуктов питания | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Викторина по прочитанному. Работа в парах (заполни таблицу).  Физминутка. Моделирование ситуации. Д/И «Скажи правильно» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **III четверть** | **18** |  |  |  |
|  | **Культура поведения** |  |  |  |  |
| 16 | Правила поведения в общественных местах | 2 | Организация рабочего места. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые  клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Формы обращения с просьбой | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Викторина по прочитанному. Работа в парах (заполни таблицу).  Физминутка. Моделирование ситуации. Д/И «Скажи правильно» Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Жилище** |  |  |  |  |
| 18 | Санитарно – гигиенические требования к жилому помещению | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы.  Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки. Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление сметы  работ (практическая часть). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 19 | Значение уборки жилых помещений | 2 | Организация рабочего места Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Просмотр мультфильма «Федорино горе». Впиши в пустые  клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 20 | Рабочее место школьника | 2 | Организация рабочего места. Отгадывание загадок о школьной мебели. Практическая часть (организация  рабочего места). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 21 | Повседневная уборка квартиры. Пылесос | 2 | Организация рабочего места. Разрезные картинки.  Отгадывание загадок о бытовой технике. Техника  безопасности. Практическая часть (уборка коврового покрытия). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 22 | Уход за полом. Средства по уходу за полом | 2 | Организация рабочего места. Разрезные картинки.  Практическая часть (мытье пола). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Транспорт** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Основные транспортные средства | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 24 | Пригородные поезда. Стоимость проезда, расписание | 2 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу) Расчёт стоимости проезда (на неделю,  месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
|  | **IVчетверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |  |
| 25 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки.  Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Семья** |  |  |  |  |
| 26 | Состав семьи | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Пословицы и поговорки о семье. Практическая часть (решение задач практической направленности). Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Выполнение рисунка «Моя семья». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Правила поведения в семье. Распределение обязанностей в семье | 2 | Организация рабочего места. Составление рассказа. Составление родового дерева. Игра с мячом. Игра  «Наши обязанности» Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения. Продолжи предложения, используя слова для справок. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Средства связи** |  |  |  |  |
| 28 | Основные средства связи (почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправлений | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Загадки о почте и почтовых отправлениях. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Выполнение рисунка «Виды почтовых отправлений». Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
| 29 | Виды писем. Порядок отправления. Телеграф. Виды услуг. Составление текста телеграмм | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Чтение рассказа «История марки». Отгадай кроссворд. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова -  ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Охрана здоровья** |  |  |  |  |
| 30 | Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Сценка «На приёме у врача» Рассмотри рисунки.  Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 31 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Первая помощь при ушибах и травмах | 2 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия.  Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Учреждения, организации, предприятия** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Дошкольные и школьные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Их назначение | 2 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Соедини стрелками (профессии людей, связанных с работой в школе, саду, яслях). Работа с  деформированным текстом (исправь ошибки). Физминутка. Словарь: организация, режим, функциональные обязанности. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| **Итого:** | **64 часа** |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные  программы-М.: Просвещение | 2023 |
| 2 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 6 класс. Учебное  пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 3 | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в  спец. (корр.) образовательных учреждениях VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2004 |
| 4 | Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка  учащихся 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной школе VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2006 |
| 5 | Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной  школе VIIIвида (пособие для учителя), 5-9 классы-М.: ВЛАДОС | 2005 |
| 6 | Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с  отклонениями в развитии (практическое пособие)-М.:АРКТИ | 2000 |
| 7 | Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы (развернутое тематическое планирование)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2012 |
| 8 | Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В. Социально-бытовая  ориентировка, 5 класс (поурочные планы по программе Воронковой В.В.)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |
| 9 | Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы  (контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |
| 10 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 6 класс. Учебник для  учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 11 | Нефедова К.П. Дом. Какой он?- М.: ГНОМ и Д | 2008 |
| 12 | Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Головные уборы. Какие они?  М.: ГНОМ и Д | 2008 |

## УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Таблицы по разделам «Питание», «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище»
2. Дидактический раздаточный материал, карточки с заданиями по разделам «Личная гигиена»,

«Одежда и обувь», «Жилище», «Транспорт», «Питание»

1. Технологические карты по разделу «Питание»
2. Муляжи овощей и фруктов
3. Материалы из газет «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище», «Культура поведения»,

«Полезные советы»

1. Презентации по разделам программы
2. Рабочая тетрадь по предмету «Основы социальной жизни»
3. Тестовый материал по всем разделам программы

## 7 КЛАСС

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## Минимальный уровень:

* + Иметь представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
  + Понимать их значения для здорового образа жизни человека;
  + Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
  + Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
  + Знать правила личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
  + Знать названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
  + Знать названия торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
  + Иметь представления о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
  + Иметь представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

## Достаточный уровень:

* + Знать о способах хранения и переработки продуктов питания;
  + Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания;
  + Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
  + Уметь самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
  + Соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
  + Соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально- этических норм поведения;
  + Формировать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
  + Уметь обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
  + Пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет- средствами;
  + Знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
  + Составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

## Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в часть учебного плана

«Человек и общество».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»» (7 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов***  ***7а*** | ***Количество часов***  ***7г*** |
| 1 | Личная гигиена и здоровье | 2 | 2 |
| 2 | Жилище | 8 | 8 |
| 3 | Культура поведения | 4 | 4 |
| 4 | Транспорт | 5 | 5 |
| 5 | Средства связи | 4 | 4 |
| 6 | Семья | 5 | 5 |
| 7 | Одежда и обувь | 7 | 9 |
| 8 | Предприятия, организации, учреждения | 4 | 4 |
| 9 | Торговля | 2 | 2 |
| 10 | Питание | 12 | 14 |
| 11 | Охрана здоровья | 6 | 6 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 5 | 5 |
| **Итого** | | **64** | **68** |

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел. Тема урока** | **Количество часов** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Дата 7а** | **Дата 7г** | **Примечания** |
|  | **I четверть** | **16/16** | |
| **Личная гигиена и здоровье** | | | | |
| 1 | Личная гигиена подростка | 1 | | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, кондиционер. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места |  |  |  |
| 2 | Уход за кожей лица. Гигиена одежды, нательного и постельного белья | 1 | | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, кондиционер. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места |  |  |  |
|  | **Жилище** | | | |  |  |  |
| 3 | Значение жилища для человека | | 1 | Организация рабочего места Работа со словарём. Работа по карточкам. Допиши предложения. Запись определений в рабочей тетради. Д/И «Горячий стул». Физминутка. Работа с трафаретами. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, полировка,  корпусная мебель. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 4 | Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная,  еженедельная | | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова -  ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Сезонная уборка  жилого помещения | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки.  Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. |  |  |  |
| 6 | Виды мебели. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка,  лак) | 1 | Организация рабочего места Работа со словарём. Работа по карточкам. Допиши предложения. Решение математической задачи. Запись определений в рабочей тетради. Д/И «Горячий стул». Физминутка. Работа с трафаретами. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт,  полировка, корпусная мебель. Рефлексия. Уборка рабочего места |  |  |  |
| **7** | Виды мебели. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак) | 1 | Организация рабочего места Работа со словарём. Работа по карточкам. Допиши предложения. Решение математической задачи. Запись определений в рабочей тетради. Д/И «Горячий стул». Физминутка. Работа с трафаретами. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, полировка, корпусная мебель. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 8 | Способы ухода за зеркалами | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Работа в парах (заполни  таблицу). Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 9 | Животные в доме (кошка, собака, попугай) | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/и  «Четвёртый лишний». Работа с деформированным текстом. Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Словарь: ветеринар, паспорт, прививка. Гимнастика для глаз. Работа в парах (заполни таблицу). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 10 | Животные в доме (кошка, собака, попугай) | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/и  «Четвёртый лишний». Работа с деформированным текстом. Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Словарь: ветеринар, паспорт, прививка. Гимнастика для глаз. Работа в парах (заполни таблицу). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Культура поведения** |  |  |  |  |  |
| 11 | Правила поведения в гостях | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 12 | Прием гостей. Выбор подарка | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, правила приёма. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |  |
| 13 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Правила поведения в общественных местах | 1 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. Рефлексия. |  |  |  |
| 14 | Моделирование ситуаций «Правила поведения в общественном транспорте» | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма. Впиши в пустые клеточки  слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Транспорт** |  |  |  |  |  |
| 15 | Виды городского  транспорта | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач).  Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство. Д/И «Горячий стул»  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Международный железнодорожный  транспорт. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета».  Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **II четверть** | **14/16** |  |  |  |  |
| 17 | Вокзал и его службы.  Расписание | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: вокзал, камера хранения, расписание,  справочная служба. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 18 | Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда до разных пунктов | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: вокзал, касса. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 19 | Порядок приобретения билетов. Камеры хранения багажа. | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус. Гимнастика  для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Средства связи** |  |  |  |  |  |
| 20 | Виды телефонной связи | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Решение проблемной  ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Заполнение бланков. Работа с учебником. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 21 | Бандероль | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Допиши слова, вставляя пропуски. Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, бандероль, стоимость, запрет. Решение проблемной ситуации. Рассмотри |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рисунки. Заполни таблицу. Заполнение бланков. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 22 | Виды бандеролей. Порядок отправления. Стоимость пересылки | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Допиши слова, вставляя пропуски. Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, бандероль, стоимость. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки.  Заполни таблицу. Заполнение бланков. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 23 | Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Допиши слова, вставляя пропуски. Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, посылка, стоимость. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки.  Заполни таблицу. Заполнение бланков. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Семья** |  |  |  |  |  |
| 24 | Бюджет семьи | 1 | Организация рабочего места. Составление рассказа. Составление семейного бюджета. Заполнение таблицы (доходы - расходы) Игра с мячом. Игра «Наши обязанности» Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения. Продолжи  предложения, используя слова для справок. |  |  |  |
| 25 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. | 1 | Организация рабочего места. Составление рассказа. Словарь: подвижные игры, тихие игры. Запись глаголов – действий. Практическая часть (решение задач) Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 26 | Семейные обязанности членов семьи | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Решение проблемной ситуации. Д/И «Горячий стул» Работа с деформированным текстом. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши  в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Семейный досуг | 1 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. Рефлексия. |  |  |  |
| 28 | Досуг, как  источник получения новых знаний | 1 | Организация рабочего места. Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет. Просмотр презентации по теме. Составление рассказа по плану. Работа в парах (продолжи предложения). Практическая часть (решение задач) Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь** |  |  |  |  |  |
| 29 | Ремонт разорванных мест одежды. Штопка | 1/2 | Организация рабочего места. Работа с учебником (повторение техники безопасности). Организация рабочего места для практической части. Выполнение швов: вперед иголку, за иголку,  строчкой. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 30 | Стирка х/б  изделий вручную и с помощью стиральной машины | 1/2 | Организация рабочего места. Реши примеры - запиши ответы. Работа с перфокартами. Словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб, химчистка, прейскурант, отпаривание. Изучение устройства стиральной машины. Пронумеруй этапы стирки белья. Физминутка. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |  |
|  | **III четверть** | **18/20** |  |  |  |  |
| 31 | Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Повторение Т.Б. Изучение устройства утюга. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Работа с учебником (повторение техники безопасности). Организация рабочего места для практической части. Работа по подгруппам (утюжка  полотенец, простыней) Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 32 | Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Повторение Т.Б. Изучение устройства утюга. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Работа с учебником (повторение техники безопасности). Организация рабочего места для практической части. Изучение условных обозначений. Работа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | по подгруппам (утюжка полотенец, простыней). Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 33 | Химчистка | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Решение проблемной ситуации. Д/И «Горячий стул» Работа с деформированным текстом. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 34 | Выбор и покупка одежды | 1 | Организация рабочего места. Моделирование ситуации: «Я иду в магазин» Практическая часть (определение собственного размера одежды). Решение задач (сколько стоит покупка). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 35 | Подбор одежды в соответствии с  индивидуальными особенностями | 1 | Организация рабочего места. Моделирование ситуации: «Я иду в магазин» Практическая часть (определение собственного размера одежды). Решение задач (сколько стоит покупка). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** |  |  |  |  |  |
| 36 | Промышленные предприятия | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа по подгруппам (исправь текст, используя слова- помощники). Запись определений в рабочую тетрадь. Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |  |
| 37 | Виды выпускаемой продукции | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Д/И «Соедини стрелками». Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова -  ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Экскурсия на промышленное предприятие | 1 | Повторение правил поведения в общественных местах. |  |  |  |
| 39 | Экскурсияна промышленное предприятие | 1 | Повторение правил поведения в общественных местах. |  |  |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |  |  |
| 40 | Универсальные и специализированн ые промтоварные магазины, их отделы. | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Запись отличительных особенностей магазинов. Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз.  Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 41 | Стоимость некоторых товаров. | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Запись определений в рабочую тетрадь. Решение проблемной ситуации. Работа у доски (составление и решение математической задачи). Словарь: торг,  отпуск товара, самообслуживание, |  |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |  |  |
| 42 | Рациональное питание | 1 | Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Просмотр и обсуждение презентации. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Запись в рабочую тетрадь условий и сроков хранения продуктов. Гимнастика для глаз. Д/И «Горячий стул». Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Словарь: рационально, полезно.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 43 | Режим питания | 1 | Организация рабочего места Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради  таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал» Просмотр презентации. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Запись домашнего задания.  Рефлексия. |  |  |  |
| 44 | Виды супов. Способ приготовления щей из свежей капусты | 1 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Объяснение пословиц и поговорок о еде. Составление рассказа по плану. Повторение Т.Б. «Контрольная  закупка» расчёт стоимости продуктов. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 45 | Самостоятельная  работа в форме тестирования.  Приготовление щей из свежей капусты | 1 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Практическая работа: приготовление щей. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 46 | Приготовление компота из  сухофруктов | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание загадок об ягодах и фруктах. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Практическая часть (приготовление компота). Заполни таблицу  «Как вести себя за столом». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 47 | Мука и крупы. Правила хранения муки и круп | 1/2 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал». Просмотр презентации. Д/И «Что из чего? Практическая часть (работа в парах: узнать крупу и что можно  приготовить). Запись рецептов приготовления рисовой каши. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 48 | Использование механических и электробытовых  приборов | 1/2 | Организация рабочего места. Словарь: миксер, кухонный комбайн, микроволновая печь, электромясорубка. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. |  |  |  |
|  | **IV четверть** | **16/16** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | Использование механических и электробытовых приборов | 1 | Организация рабочего места. Словарь: кофеварка, кофемолка, мультиварка. Заполнение таблицы (сравнительный анализ).  Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. |  |  |  |
| 50 | Соль и ее значение для питания | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись в рабочую тетрадь определений. Чтение рассказа «Как добывают соль» Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 51 | Виды пряностей и приправ | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись в  рабочую тетрадь определений. Чтение рассказа «Кухни мира» Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 52 | Виды чая | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Заполнение таблицы (виды чая). Расчёт стоимости продуктов к чаю. Практическая часть (сервировка стола, заваривание чая). Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 53 | Овощные салаты | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления салата. Повторение техники безопасности. Пословицы и поговорки об овощах. Словарь: пассированный, бланшированное, картофелечистка, овощерезка. Калькуляция. Практическая часть (приготовление овощного салата). Уборка  рабочего места |  |  |  |
|  | **Охрана здоровья** |  |  |  |  |  |
| 54 | Домашняя аптечка | 1 | Организация рабочего места. Заполни таблицу (распределение лекарств по назначению). Запись в рабочую тетрадь  определений, определения сроков годности лекарственных средств). Составление рассказа по плану. Д/И «Четвёртый лишний». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 55 | Домашняя аптечка | 1 | Организация рабочего места. Заполни таблицу (распределение лекарств по назначению). Запись в рабочую тетрадь определений, определения сроков годности лекарственных средств). Составление рассказа по плану. Д/И «Четвёртый лишний». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | Лекарственные растения | 1 | Организация рабочего места, решение проблемной ситуации, работа в парах (выразительное чтение), отгадывание загадок, просмотр и обсуждение презентации, запись интересных фактов, зарисовка лекарственных растений. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 57 | Приготовление отваров и настоев | 1 | Организация рабочего места. Практическая часть (заваривание лечебного мятного чая). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 58 | Термометр. Способы измерения температуры тела | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Словарь: термометр, ртуть. Рефлексия. |  |  |  |
| 59 | Первая помощи при травмах, ранах, ушибах | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Словарь: рана, травма, ушиб. Практическая часть (оказание первой помощи при ране). Уборка рабочего места |  |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** |  |  |  |  |  |
| 60 | Деньги (монета, купюра, валюта) | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Я иду в магазин». Работа у доски (решение математической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 61 | Основные статьи расходов | 1 | Организация рабочего места. Составление вопросов по  предложенной теме. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Практическая часть (работа мини –  подгруппами). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 62 | Самостоятельная работа в форме тестирования.  Распределение обязанностей в  семье | 1 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме.  Практическая работа: приготовление щей. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | Бюджет семьи | 1 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Работа у доски (решение математической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
| 64 | Планирование дорогостоящих покупок | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы (рассрочка-кредит). Запись в рабочую тетрадь. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Практическая часть (решение и запись задач).  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |  |
|  | **Итого:** | **64/68**  **часов** |  |  |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 2 | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в спец. (корр.) образовательных учреждениях VIIIвида (пособие для  учителя)-М.: ВЛАДОС | 2004 |
| 3 | Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной школе  VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2006 |
| 4 | Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой  ориентировки 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной школе VIIIвида (пособие для учителя), 5-9 классы-М.: ВЛАДОС | 2005 |
| 5 | Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с  отклонениями в развитии (практическое пособие)-М.:АРКТИ | 2000 |
| 6 | Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы  (развернутое тематическое планирование)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2012 |
| 7 | Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы (контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые  задания)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |
| 8 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 9 | Нефедова К.П. Дом. Какой он?- М.: ГНОМ и Д | 2008 |
| 10 | Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Головные уборы. Какие они?  М.: ГНОМ и Д | 2008 |

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Таблицы по разделам «Питание», «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище»
2. Дидактический раздаточный материал, карточки с заданиями по разделам «Личная гигиена»,

«Одежда и обувь», «Жилище», «Транспорт», «Питание»

1. Технологические карты по разделу «Питание»
2. Муляжи овощей и фруктов
3. Материалы из газет «Одежда», «Личная гигиена», «Жилище», «Культура поведения»,

«Полезные советы»

1. Презентации по разделам программы
2. Рабочая тетрадь по предмету «Основы социальной жизни»
3. Тестовый материал по всем разделам программы

## 8 КЛАСС

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## Минимальный уровень:

Формировать представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;

Знать правила личной гигиены, уметь их выполнять под руководством взрослого;

Знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначения;

Знать названия торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

Иметь представления о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Иметь представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

## Достаточный уровень:

Знать способы хранения и переработки продуктов питания;

Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания;

Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

Уметь ежедневно соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

Уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;

Владеть навыками ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

Уметь обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;

Уметь пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет- средствами;

Знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;

Составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

## Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в часть учебного плана

«Человек и общество».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»» (8класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Личная гигиена | 2 |
| 2 | Одежда | 8 |
| 3 | Питание | 12 |
| 4 | Семья | 6 |
| 5 | Культура поведения | 4 |
| 6 | Жилище | 4 |
| 7 | Транспорт | 4 |
| 8 | Торговля | 4 |
| 9 | Средства связи | 2 |
| 10 | Медицинская помощь | 6 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 6 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 10 |
| **Итого** | | **68** |

16

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел. Тема урока** | **Коли чество часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Дата** | **Примечания** |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** |  |  |  |  |
| 1 | Уход за кожей лица | 1 | Организация рабочего места. Просмотр и обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини –  сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 2 | Косметические дезинфицирующие средства по уходу за кожей лица | 1 | Организация рабочего места. Д/И «Шифровщик». Запись в рабочую тетрадь правил и приёмов ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Словарь: лосьон, кремы, пудра и природные средства, косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей). Практическая часть (подбор  косметических средств). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 3 | Вредные привычки. Влияние вредных привычек на здоровье | 1 | Организация рабочего места. Просмотр и  обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини – сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 4 | Вредные привычки. Влияние вредных привычек на здоровье | 1 | Организация рабочего места. Просмотр и обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини –  сообщения по теме. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Мини – сообщения по теме. Тестирование по изученному  материалу. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 6 | Способы консервирования | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации.  Запись способов консервирования. Отгадывание загадок о фруктах, ягодах и овощах. |  |  |
| 7 | Виды теста. Запись рецептов изделий из теста | 1 | Организация рабочего места. Немного истории. (Мини – сообщения). Запись рецептов изделий из теста. |  |  |
| 8 | Квашение, соление овощей. Запись рецептов | 1 | Практическая часть. Квашение капусты на горячее. Организация рабочего места. Повторение ТБ. Уборка рабочего места. |  |  |
| 9 | Варка варенья из яблок | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления варенья. Повторение техники безопасности. Отгадывание загадок о фруктах. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая  обработка. Калькуляция. Практическая часть. Работа в по подгруппам (отборка и чистка яблок). |  |  |
| 10 | Варка варенья из яблок | 1 | Сервировка стола. Правила поведения за столом. |  |  |
| 11 | Изделия из жидкого теста. Выпечка блинов | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления блинов. Повторение техники безопасности. Немного истории. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка.  Калькуляция. Практическая часть. Работа по подгруппам (самостоятельный отбор продуктов) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Выпечка блинов | 1 | Сервировка стола. Правила поведения за столом. Практическая часть. Выпечка блинов. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 13 | Самостоятельная работа в форме тестирования. Приготовление песочного печенья | 1 | Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места. Практическая часть. Приготовление песочного печенья. Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
| 14 | Приготовление песочного печенья | 1 | Сервировка стола. Правила поведения за столом. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 15 | Праздничный обед | 1 | Организация рабочего места. Составление меню  для праздничного обеда. Калькуляция. Повторение правил поведения за столом. Практическая часть (сервировка стола). Работа у доски (решение  арифметической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 16 | Составление меню праздничного обеда | 1 | Работа по мини-подгруппам (составление меню). Правила поведения за столом. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
|  | **II четверть** | **14** |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь** |  |  |  |  |
| 17 | Магазины по продаже различных видов одежды | 1 | Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
| 18 | Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях вручную и в машине- автомате | 1 | Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки  слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Виды пятновыводителей. Выведение пятен | 1 | Повторение техники безопасности (моющие и чистящие средства) Запись способа в рабочую  тетрадь. Практическая часть (удаление пятен). Уборка рабочего места. |  |  |
| 20 | Утюжка блузок, рубашек, платьев | 1 | Организация рабочего места. Практическая  работа (глажение). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 21 | Утюжка блузок, рубашек, платьев | 1 | Организация рабочего места. Практическая  работа (глажение). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 22 | Порядок приобретения обуви в магазине. | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Измени свой облик. Работа с карточками. Рефлексия.  Уборка рабочего места. |  |  |
| 23 | Сушка обуви. Ремонт обуви | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний» Отгадай загадки. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам).  Дополни предложения. Обсуждение презентации**.** Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 24 | Прачечная. Правила пользования | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Работа  с карточками (пронумеруй этапы сдачи белья в прачечную). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Культура поведения** |  |  |  |  |
| 25 | Культура общения юноши и девушки | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри  рисунки. Заполни таблицу (рабочая тетрадь) Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые  клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 26 | Значение тона разговора в установлении межличностного контакта | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма межличностный контакт, мимика, жесты. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
| 27 | Внешний вид молодых людей. Мода. | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 28 | Внешний вид молодых людей | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Жилище** |  |  |  |  |
| 29 | Многоквартирные дома | 1 | Организация рабочего места. Дополни предложения (работа в парах). Работа со словарём. Заполнение таблицы. Работа с учебником (выразительное чтение). Работа у доски (математическая задача). Работа в парах. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт. Заполнение  таблицы. Уборка рабочего места (работа в мини – подгруппах). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 30 | Домашние животные и птицы | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа с деформированным  текстом. Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Словарь: ветеринар, паспорт, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | прививка. Гимнастика для глаз. Продолжи логическую цепочку (фронтально). Разрезные картинки Заполнение таблицы. Работа с учебником. Запись интересного факта. Работа в парах (заполни таблицу)  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **III четверть** | **20** |  |  |  |
| 31 | Уход за мебелью | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний».  Отгадай загадки. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Словарь: шпон, полировка, корпусная мебель, периодичность, гигиеничность, эстетика.  Дополни предложения. Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 32 | Правила и периодичность уборки ванной комнаты | 1 | Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты. Работа со словарём: кафель, периодичность, гигиеничность, эстетика. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
| 33 | Напольные покрытия, уход за полом в зависимости от покрытия | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд.  Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 34 | Правила и периодичность уборки санузла | 1 | Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты. Работа со словарём: кафель, периодичность, эстетика. Физминутка. Запись глаголов –  действий. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Уход за кафелем | 1 | Организация рабочего места. Работа по подгруппам (практическая часть) Фронтально. Повторение техники безопасности. Уборка рабочего места. |  |  |
| 36 | Правила и периодичность уборки кухни | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы. Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление сметы работ. Рефлексия.  Уборка рабочего места. |  |  |
| 37 | Правила и периодичность уборки кухни | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы. Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление сметы работ. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Транспорт** |  |  |  |  |
| 38 | Виды городского транспорта | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц) Правила поведения в  общественном транспорте. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 39 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Порядок приобретения билетов. Стоимость | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний, расчет стоимости билета. Работа со словарём: междугородний автотранспорт, Работа с  деформированным текстом. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 40 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Порядок приобретения билетов. Стоимость | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний, расчет стоимости билета. Работа со словарём: междугородний автотранспорт, Работа с  деформированным текстом. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | Водный транспорт | 1 | Изучение расписаний. Моделирование ситуации  «Покупка билета». Расчёт стоимости билета. Работа со словарём: водный транспорт, чрезвычайная ситуация. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 42 | Междугородний железнодорожный транспорт | 1 | Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач) Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 43 | Платформа, перрон, путь | 1 | Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Просмотр презентации. Правила поведения в общественном транспорте. Работа с деформированным текстом.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |  |
| 44 | Специализированные магазины (книжный, спортивный) | 1 | Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция, продавец – консультант.  Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Виды товаров, отделы. Экскурсия в спортивный магазин | 1 | Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция, продавец – консультант. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Дополни  предложения (фронтально). Обсуждение презентации**.** Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 46 | Экскурсия в спортивный магазин | 1 | Организация экскурсии. Выполнение заданий. Обсуждение результатов экскурсии. |  |  |
|  | **Семья** |  |  |  |  |
| 47 | Родственные отношения в семье | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Запись пословиц и поговорок о семье. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки  слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 48 | Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку. Мини-сообщение по теме. Практическая часть (кормление). Дополни предложения (фронтально).  Обсуждение презентации**.** Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 49 | Правила и периодичность купания | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку. Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (купание). Дополни предложения  (фронтально). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 50 | Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку.  Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками  (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (пеленание). Дополни предложения (фронтально). Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IV четверть** | **18** |  |  |  |
| 51 | Виды досуга. Досуг, как средство укрепления здоровья | 1 | Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (решение математической задачи). Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут, экономия, планирование.  Дополни предложения (фронтально) Обсуждение презентации**.** Рефлексия. Уборка рабочего  места. |  |  |
| 52 | Отдых и его разновидности. Подготовка к летнему отдыху | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок.  Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Практическая часть (расчет стоимости отдыха) Повторение ТБ. Дополни предложение (фронтально).  Обсуждение презентации**.**  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 53 | Экономика домашнего хозяйства | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу.  Практическая часть (расчет бюджета семьи). Повторение ТБ. Словарь: планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут, экономия, планирование. Дополни предложения (фронтально) Обсуждение презентации**.**  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 54 | Экономика домашнего хозяйства | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Практическая часть (расчет бюджета семьи). Повторение ТБ. Словарь: планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут,  экономия, планирование. Дополни предложения |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (фронтально) Обсуждение презентации**.**  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Средства связи** |  |  |  |  |
| 55 | Работа почтового отделения связи  «Почта России». Бандероль | 1 | Организация рабочего места. Чтение обучающимся инсценированного стихотворения С. Маршака «Почтальон». Аудиторная работа. Фронтально. «Назвать одним словом». Индивидуальное задание. Отгадать кроссворд  «Почта России» Аудиторная работа. Фронтально. Подпись конверта. Аудиторная работа. Чтение плана написания письма, расположение текста по плану, работа над орфограммами. Игра «Соедини стрелками» (Карточка) Запись в тетрадь: Бандероль – небольшое почтовое отправление в бумажной обёртке или конверте. Порядок упаковки и отправления бандероли. Аудиторная работа. Фронтально. Перфокарта  «Работа связистов». Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 56 | Культура разговора по телефону.  Междугородняя телефонная связь. Тарифы | 1 | Упражнения по правильному обращению с  телефонным аппаратом. Продолжение сообщения теоретических сведений – культура разговора по телефону. Моделирование реальных ситуаций.  Упражнения по ориентировке в телефонном справочнике. Запись в тетрадь (записываются правила культуры разговора по телефону). |  |  |
| 57 | Номера телефонов экстренной службы | 1 | Моделирование реальных ситуаций (Каждая подгруппа получает карточку – задание), номера аварийных служб, милиции.) Рефлексия. Уборка рабочего места. Запись в тетрадь (записываются  номера аварийных служб, полиции.) |  |  |
| 58 | Сотовые компании, тарифы | 1 | Упражнения по правильному обращению с телефонным аппаратом. Продолжение сообщения теоретических сведений – культура разговора по телефону. Моделирование реальных ситуаций.  Упражнения по ориентировке в телефонном |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | справочнике. Моделирование реальных ситуаций. (Каждая подгруппа получает карточку – задание) Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Медицинская помощь** |  |  |  |  |
| 59 | Виды доврачебной помощи. Первая помощи при ожогах и обморожениях | 1 | Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. Уборка  рабочего места. |  |  |
| 60 | Виды доврачебной помощи. Первая помощи при ожогах и обморожениях | 1 | Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы.  Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 61 | Первая помощи при отравлении, тепловом и солнечном ударе | 1 | Мини – сообщения (индивидуальная работа у доски с презентацией) Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 62 | Первая помощи при отравлении, тепловом и солнечном ударе | 1 | Организация рабочего места. Мини – сообщения (индивидуальная работа у доски с презентацией). Кроссворд (фронтально). Заполнение таблицы.  Работа с учебником. Запись интересного факта. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 63 | Первая помощь утопающему | 1 | Организация рабочего места. Выполнение заданий по «Памятке». Уборка рабочего места |  |  |
| 64 | Вредные привычки. Повторение | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал» Просмотр презентации. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Решение проблемных ситуаций. Запись  домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | места. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 65 | Глистные заболевания и меры по их предупреждению | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Задание:  запишите слова, в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Заполнение таблицы: «причины  заболевания». Фронтальная беседа. Запись  домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
| 66 | Глистные заболевания и меры по их предупреждению | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Задание: запишите слова, в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Заполнение таблицы:  «причины заболевания». Фронтальная беседа. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места. |  |  |
|  | **Учреждения, организации, предприятия** |  |  |  |  |
| 67 | Госучреждения: управа, префектура, полиция. | 1 | Составление вопросов по предложенной теме.  Работа с учебником (поиск ответов по  предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Гимнастика для глаз.  Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. |  |  |
| 68 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение | 1 | Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотри рисунки. Словарь: Организация, режим, функциональные обязанности, технолог, швея. Заполни таблицу.  Прочитай вопрос и расставь стрелки. Рефлексия. |  |  |
| **Итого:** | **68 часов** |  |  |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 8 класс. Учебное  пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 2 | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в спец. (корр.) образовательных учреждениях VIIIвида (пособие для  учителя)-М.: ВЛАДОС | 2004 |
| 3 | Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной школе  VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2006 |
| 4 | Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки 5-9 классов в спец. (корр.) общеобразовательной  школе VIIIвида (пособие для учителя), 5-9 классы-М.: ВЛАДОС | 2005 |
| 5 | Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с  отклонениями в развитии (практическое пособие)-М.:АРКТИ | 2000 |
| 6 | Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы  (развернутое тематическое планирование)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2012 |
| 7 | Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы (контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые  задания)- Волгоград.: УЧИТЕЛЬ | 2013 |

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Таблицы по разделам «Питание», «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище»
2. Дидактический раздаточный материал, карточки с заданиями по разделам «Личная гигиена»,

«Одежда и обувь», «Семья», «Жилище», «Транспорт», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Питание»

1. Технологические карты по разделу «Питание»
2. Муляжи овощей и фруктов
3. Материалы из газет «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище», «Культура поведения»,

«Полезные советы»

1. Презентации по разделам «Питание», «Жилище», «Медицинская помощь», «Транспорт»,

«Профориентация», «Личная гигиена», «Средства связи»

1. Тестовый материал по всем разделам программы